

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда»  
Юридический адрес: 400051, г. Волгоград, ул. им. Копецкого, 8  
тел.: (8442) 63-24-78; факс: (8442) 63-24-78 dou135@volgadmin.ru  
ИНН 3448020260\ КПП 344801001 ОГРН 1033401199006

Согласовано:  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.03.2023

Утверждаю:  
Заведующий МОУ Детский сад № 135  
О.Н. Толстенко



**Отчет о результатах самообследования  
МОУ Детский сад № 135 Красноармейского района  
Волгограда за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 135)
Руководитель	Оксана Николаевна Толстенко
Адрес организации	400051, г. Волгоград, ул. им. Копецкого, 8
Телефон/факс	тел.: (8442) 63-24-78
Адрес электронной почты	dou135@volgadmin.ru
Учредитель	- муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград; - департамент по образованию администрации Волгограда; - департамент муниципального имущества администрации Волгограда; - Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1959
Лицензия	«21» января 2016г серия 34101 ОД № 0001126, рег. номер 26

*За 2023 год*

МОУ Детский сад № 135 включает в себя два отдельных здания, расположенных по адресу:

- 400051, г. Волгоград, ул. им. Копецкого, 8; - 400051, г. Волгоград, ул. Олимпийская, 24а; -

Вход на территорию учреждений оснащен калиткой с электронным ключом, входные двери в здание оснащены домофонами, что является гарантом безопасного пребывания детей

в детском саду. Целостность забора: забор находится в удовлетворительном состоянии. Здания 2-х этажные.

На территории каждого здания имеется спортивная площадка, транспортная площадка для проведения занятий по ПДД. Детские прогулочные площадки, закреплены за каждой возрастной группой (6 групп). СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (приложение).

-Общая площадь здания Копецкого, 8 составляет 632,8 кв.м.;

-Общая площадь здания Олимпийская, 24 а- 721,4 кв.м; Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00 Длительность пребывания детей в группах - 12 часов

Группы с круглосуточным пребыванием - 24 часа;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности** Образовательная

деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022г. в детский сад зачислено 127 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- смешанная ранняя группа № 4 – 28 детей; - вторая младшая группа № 5 – 18 детей;
- смешанная дошкольная группа № 1 – 19 детей;
- старшая группа № 6 - 20;
- смешанная дошкольная группа № 2 – 25 детей;
- подготовительная к школе группа № 3 – 17 детей;

Средняя посещаемость за 2022г. составила:

- по адресу: Олимпийская, 24а – 54 воспитанника, что составляет 52%; - по адресу: Копецкого, 8 – 49 воспитанников, что составляет 59%.

Воспитательная работа: Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников -		
Полная	103	85%		
- Неполная с матерью	22	12%	- Неполная с отцом	0 0%
опекунство	0	0%		- Оформлено

- Характеристика семей по количеству детей

- Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников		
		- Один ребенок	104	68%
		- Два ребенка	47	26%
		- Три ребенка и более	12	6%

- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

- воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание педагогов в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

- Дополнительное образование

- В 2022 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям: - «Волшебная Палитра» художественно-эстетической направленности

- «Быстрые, ловкие» физкультурно-оздоровительной направленности.

В бесплатном дополнительном образовании задействовано 61% воспитанников Детского сада.

В 2022 году в Детском саду работали платные кружки по направлениям: познавательной и физкультурно-оздоровительной направленности.

В платном дополнительном образовании задействовано 50% воспитанников Детского сада. На 01.12.2021 года МОУ Детский сад №135 платные образовательные услуги получают 53 воспитанников по программам:

Программа «АБВГ Дейка» Программа «Знайка»

Программа "Логоритмика для малышей"

Программа "Логоритмика 3-7 лет»

### **Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование	Функции
--------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень %	Средний уровень %	Начальный уровень %	Итого % воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	31%	52%	17%	83%
	40%	53%	7%	93%

В апреле 2023 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удерживание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
  - в группах с детьми от 6 до 7(8) лет – до 30 мин.
- Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

### **III. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов: воспитатели -8, старший воспитатель – 1 (по совместительству), музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 6,81/1.

За 2023 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» и «музыкальный руководитель».

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги Детского сада.

### **Категория педагогов**

Высшая 1 педагога;

1 категория – 6 педагогов;

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

## Значимые достижения педагогов МОУ

### Повышение квалификации:

2023	«Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	- 16 уч. часов	-удостоверение
Март 2024	«Сурдоперевод. Основы жестового языка»	108 уч. часов	-удостоверение
2023	«СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ»	-250 часов	-Диплом; Удостоверение НОКУ
2023	«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	-8 уч. часов	сертификат
октябрь 2023	Курс вебинаров Воспитатели России <a href="#">Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»</a>	36 часов	сертификат
Октябрь 2023	Курс вебинаров Воспитатели России <a href="#">Игра, воспитания и оздоровления дошкольников</a>	36 часов	сертификат
Ноябрь 2023	ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ	36	сертификат
Декабрь 2023	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	36 часов	сертификат
Декабрь 2023	Педагог дополнительного образования	250 часов	сертификат

Положительным результатом работы методической службы в 2023 году стало:

- повышение количества специалистов, которым присвоена высшая квалификационная категория;
  - активное участие педагогов в методических мероприятиях выше уровня дошкольного учреждения;
  - распространения передового педагогического опыта воспитателей и специалистов через сайты сетевых изданий;
  - широкое участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.
- Вывод: Методические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают реализацию образовательных программ дошкольной организации, способствует росту профессионального мастерства педагогов.
- Учебно-методическое обеспечение МОУ Детского сада № 135 соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОНР, реализуемым в учреждении.
- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»  
Образовательный курс: 36 часов «Деятельность наставника в рамках реализации



- программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой» Диплом 2023 г.
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» Сертификат 2023 г.
  - Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Образовательный курс: 36 часов «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» Диплом 2023 г.
  - Участник форума «Педагоги России: инновации в образовании» Образовательный курс: 8 часов «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» Сертификат 18-19 октября 2023 г.
  - Диплом участника форума «Педагоги России: инновации в образовании» 2023 г.
  - Дистанционное участие в ежегодной всероссийской практической конференции «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования» (10 часов мастер-классов, обмена опытом и презентаций практик) Сертификат 14-15 октября 2023 г.
  - Региональный молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Номинация «Авторская патриотическая песня (музыка и текст либо музыка или текст созданы/сочинены исполнителем/исполнителями данной песни), исполняемая музыкальным ансамблем (хоровым коллективом) Лауреат 3 степени Приказ №256 от 25.10.2023 г Диплом №72
  - Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Рабочая программа воспитателя для подготовительной к школе группы», № ДВ1000264217, Диплом 1 место. Агафонова О.Г.
  - Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама 2023» (1 место).
  - Победитель Всероссийского профессионального фестиваля «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2023», Номинация: Дошкольное образование Название работы: Методическая разработка по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста Номер диплома: 5516.
  - 11 Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку» 2023, Диплом победителя, 1 место.
  - -Международный конкурс «Талантливые дети России» Диплом №35018 от 04.12.2023 г. <http://odarennie.ru> Номинация: «Осенние фантазии (свободное направление творчества)» - Призер (I место)
  - Городской семинар-практикум «Современные формы взаимодействия ДОО и родителей в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» Сертификат участника Приказ ДОАВ №716 от 10.11.2023 г.
  - Профессиональное общественное Всероссийское сообщество «ПЕДАГОГИ РОССИИ» Сертификат участника 2023 г.
  - Работа в программе Сферум, организация, создание чата, стабильные результаты.



- Размещение и трансляции материалов о мерах профилактики гриппа и ОРВИ МОУ Детского сада №135.
- Использование ИКТ при подготовке к праздничным мероприятиям.
- Организация Акции «Береги маму» по профилактике ДТТ.
- Областной конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту» 1 место.
- Региональный конкурс рисунков "Волна здоровья", 1 место
- Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама 2023» (Приказ в разработке).
- Районный конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель», 2 место. Участие в межмуниципальном конкурсе-выставке книжка-малышка «Сказка о маме» (1 место).

Библиотечно-информационное обеспечение

В МОУ Детском саду № 135 библиотека и читальный зал отсутствуют. Имеется в наличии методическая литература для сотрудников дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) и детская художественная и познавательная литература. Во исполнение законодательства Российской Федерации по защите авторских и смежных прав, а также рекомендательного письма Федерального агентства по образованию от 01.02.2007 № 15-51-46 ин/01-10, письма Федерального агентства по образованию от 30.05.2008 № 15-51-352 ин/01-09, с целью упорядочения учета, хранения, установки, использования программного обеспечения и предотвращения его нелегального использования, проводится работа по обеспечению лицензионной чистоты программных продуктов, используемых на компьютерах МОУ Детский сад №135. Приказом заведующего МОУ Детский сад № 135 назначены ответственные:

за лицензионную чистоту, точку доступа к сети Интернет, контентную фильтрацию. Проводится регулярный мониторинг компьютеров. Замеченные недостатки актируются и оперативно исправляются. С работниками детского сада проводятся профилактические беседы о недопустимости использования нелегальных программных продуктов.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда» полностью оснащен лицензионным программным продуктом.

Ведется учет установленных лицензионных продуктов:

- Microsoft базовый пакет (WXP+office2007), лицензия продлевается ежегодно;
- Kaspersky Antivirus, лицензия продлевается каждый год. Воспитанники дошкольного учреждения, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам не имеют. Педагоги образовательной организации имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

через подключение интернет-ресурс в методическом кабинете. В МОУ Детском саду нет собственных электронных образовательных и информационных ресурсов. Информация о подключении к сети Интернет: скорость подключения - 1,0 Мбит/с. Наименование установленных средств контентной фильтрации (СКФ) - SkyDNS. Вывод: Педагогами образовательной организации рационально используется книжный фонд детского сада для организации образовательной деятельности и работы с семьями воспитанников. Информационное обеспечение администрации, воспитателей и специалистов имеют востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

#### **Система инженерно-технических средств охраны и контроля доступа, физической защиты и пожарной безопасности.**

Здание МОУ Детского сада № 135 оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Система включает в себя световые оповещатели "Выход", установленные над эвакуационными выходами, ведущими наружу или в безопасную зону, дымовые извещатели (113 шт). Установлена автоматическая пожарная сигнализация "Стрелец-мониторинг", с выводом на пульт пожарной части. В соответствии с нормами, имеется 21 огнетушитель, расположенные в коридорах и помещениях учреждения. На расстоянии 280 метров от здания детского сада находится пожарный гидрант. Пути эвакуации отображены на схемах эвакуации 1 и 2 этажей.

Система видеонаблюдения МОУ Детского сада № 135 состоит из 3 камер, расположенных на фасадах зданий. Камеры обеспечивают непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных. Вход на территорию детского сада и в здание МОУ Детского сада № 135 оборудованы системами контроля доступа. МОУ оборудовано "тревожная кнопка" (Экстренный вызов наряда вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области»).

*Пропускной режим* в МОУ Детском саду № 135 осуществляется:

- в дневное время с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 администратором детского сада, - в ночное время, в выходные и праздничные дни сторожами детского сада.

*Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей*

Вся работа в Учреждении строится на принципах охраны жизни и здоровья детей. Проведение утреннего фильтра детей при приеме в учреждение осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г.

Коллектив нашего учреждения определил для себя следующие условия, берегающие здоровье детей:

- материально-технические (соответствующие нормативам помещения, мебель, оборудование, материалы, инвентарь, наличие необходимых игрушек и пособий);
- санитарно-эпидемиологические (соответствующие нормативам освещение, отопление, воздухообмен, гигиена помещений и оборудования, соблюдение режима дня, питания, учебных занятий);
- психолого-педагогические (стиль взаимодействия взрослых с ребенком, подбор и уровень реализации учебных программ, применение педагогических методик и технологий, создание соответствующей возрасту предметно-развивающей среды);
- медицинское сопровождение (определение состояния здоровья детей, оценка уровня их физического развития, координация работы педагогов на основе данных анализа состояния здоровья, лечебно-профилактическая работа).

В Учреждении имеются специально выделенные помещения, оснащённые

медицинским оборудованием: *кабинет для медицинского осмотра*. Медицинское обслуживание проводит врач-педиатр из детской поликлиники № 16. Медицинский кабинет оборудован с учётом необходимых требований.

Развивающая среда дошкольного включает в себя следующие объекты спорта:

- *Музыкально-физкультурный зал*, оборудованный скакалками, обручами, спортивными палками, мячами резиновыми, скамейками спортивными, целями и мячами для метания, канатом, дугами для подлезания и перешагивания, ребристыми дорожками, сухим бассейном, спортивными мини комплексами,
- *Игровые площадки на участках* оснащены следующим оборудованием: выносной материал для спортивных игр (городки, бадминтон, элементы хоккея).
- *Спортивные уголки в групповых комнатах* оснащены стандартным и нестандартным спортивным оборудованием.

*Развивающая предметно-пространственная среда*

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В учреждении оборудованы объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

*Групповые комнаты* - Проведение непрерывной образовательной деятельности, групповых мероприятий, режимных моментов.

*Музыкально-физкультурный зал* - Проведение непрерывной образовательной деятельности по музыке и физической культуре, организация концертов, спектаклей, праздников, проведение утренней гимнастики.

*Кабинет учителя-логопеда (1 шт.)* - Проведение занятий по развитию речи с детьми групп компенсирующей направленности.

*Кабинет педагога дополнительного образования – старшего воспитателя (1 шт.)* - Проведение занятий по коррекции психо-эмоционального состояния воспитанников.

Все помещения удовлетворяют требованиям санитарно-гигиенических норм, требованиям охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности

**Вывод:** Образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию законодательством, направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития воспитанников и подготовки их к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Содержание образовательной деятельности учитывает возрастные и индивидуальные возможности контингента детей, воспитывающихся в учреждении и запросы родителей (законных представителей). Анализ запросов родителей (законных представителей) воспитанников показал потребность в оказании дополнительных образовательных услуг по коррекции речевого развития, которая не удовлетворяется реализуемыми в данное время программами дополнительного образования.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 135 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания (12-24 часов)	45
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80/64%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	45/36%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	6/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Достигнутые коллективом результаты работы в течение 2023 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Это говорит о том, что в Детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Но присутствуют и проблемы образовательного учреждения: в Детском саду превышает количество детей, нуждающихся в логопедической помощи над возможностями принять их в логопункт, нуждающихся в открытии групп с компенсирующей направленности и проблема с материально – техническим обеспечением групп.

**Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

- Расширить и усовершенствовать работу педагогического коллектива по применению здоровьесберегающих технологий, технологий сохранения и стимулирования здоровья воспитанников.
- Основываясь на стабильности, высоком образовательном цензе и большом педагогическом опыте воспитателей и специалистов МОУ Детского сада № 135 стабильный, имеющий высокий образовательный ценз и большой опыт педагогической деятельности способствовать профессиональной активности педагогического коллектива и активности и росту численности педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.
- Продолжить работу по укреплению и развитию материальной базы детского сада, оснащения групп и кабинетов специалистов в соответствии с требованиями образовательных программ, СанПиН, индивидуальными особенностями контингента воспитанников на современном уровне.
- Продолжать развивать сеть платных дополнительных услуг для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, заказчиков, привлечения дополнительных внебюджетных средств в детский сад.
- Открытие группы компенсирующей направленности.

