

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 135 Красноармейского района
Волгограда» Юридический адрес: 400051, г. Волгоград, ул.
им. Копецкого, 8 тел.: (8442) 63-24-78; факс: (8442) 63-24-78
dou135@volgadmin.ru
ИНН 3448020260\ КПП 344801001 ОГРН 1033401199006

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол от 31.03.2024

Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад № 135
О.Н. Толстенко



**Отчет о результатах самообследования
МОУ Детский сад № 135 Красноармейского
района
Волгограда за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 135)
Руководитель	Оксана Николаевна Толстенко
Адрес организации	400051, г. Волгоград, ул. им. Копецкого, 8
Телефон/факс	тел.: (8442) 63-24-78
Адрес электронной почты	dou135@volgadmin.ru
Учредитель	- муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград; - департамент по образованию администрации Волгограда; - департамент муниципального имущества администрации Волгограда; - Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1959
Лицензия	«21» января 2016г серия 34101 ОД № 0001126, рег. номер 26

За 2024 год

МОУ Детский сад № 135 включает в себя два отдельных здания, расположенных по адресу:

- 400051, г. Волгоград, ул. им. Копецкого, 8; - 400051, г. Волгоград, ул. Олимпийская, 24а;

-

Вход на территорию учреждений оснащен калиткой с электронным ключом, входные двери в здание оснащены домофонами, что является гарантом безопасного пребывания детей

в детском саду. Целостность забора: забор находится в удовлетворительном состоянии. Здания 2-х этажные.

На территории каждого здания имеется спортивная площадка, транспортная площадка для проведения занятий по ПДД. Детские прогулочные площадки, закреплены за каждой возрастной группой (6 групп). СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (приложение).

-Общая площадь здания Копецкого, 8 составляет 632,8 кв.м.;

-Общая площадь здания Олимпийская, 24 а- 721,4 кв.м; Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00 Длительность пребывания детей в группах - 12 часов

Группы с круглосуточным пребыванием - 24 часа;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024г. в детский сад зачислено 125 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

В МОУ Детском саду № 135 функционируют 6 групп.

Численность обучающихся по реализуемым программам за счет регионального и местного бюджета по состоянию на 01.09.2024 года - 107 воспитанников. Из них:

5 общеразвивающих групп, из них:

группа № 1	старшая	18 чел.
группа № 2	подготовительная	27 чел.
группа № 4	смешанная ранняя	16 чел.
группа № 5	средняя	16 чел.
группа №6	вторая младшая	22 чел.

1 группа компенсирующей направленности:

группа № 3	старшая	10 чел.
------------	---------	---------

функционирует 1 группа круглосуточного пребывания:

- общеобразовательная группа

режим работы группы круглосуточного пребывания
понедельник с 07 часов 00 минут до пятницы 19 часов 00 минут

выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни

В МОУ Детский сад № 135 на 01.09.2024 - 6 групп (107 воспитанников) обучаются по реализуемым образовательным программам за счет регионального и местного бюджетов, из них иностранных граждан - 0.

Кадровый состав педагогов на 2024-2025 учебный год:

Кадровый состав педагогов на 2024-2025 учебный год составляет 10 человек:
высшее образование - 3 человека;
среднее-специальное - 7 человек

По результатам аттестации на 1 сентября 2024 года педагоги имеют:
высшую квалификационную категорию - 1 человека; первую квалификационную категорию - 6 человек; соответствие занимаемой должности - 3 человека; не имеет категории - 3 человек.

Средняя посещаемость за 2024г.составила:

- по адресу: Олимпийская, 24а – 38 воспитанника, что составляет 70%; - по адресу: Копецкого, 8 – 47 воспитанников, что составляет 63%.

Воспитательная работа: Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу Состав семьи

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	87	87%
- Неполная с матерью	13	13%
- Неполная с отцом	0	0%
- Оформлено опекунов	0	0%

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

- Один ребенок	82	68%
- Два ребенка	18	26%

- Три ребенка и более	7	6%
-----------------------	---	----

- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

-

- воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание педагогов в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

- Дополнительное образование

- В 2024 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

«Грамотный пешеход» социальной направленности .

В бесплатном дополнительном образовании задействовано 45% воспитанников Детского сада.

В 2022 году в Детском саду работали платные кружки по направлениям: познавательной и физкультурно-оздоровительной направленности.

В платном дополнительном образовании задействовано 45% воспитанников Детского сада На 01.12.2024 года МОУ Детский сад №135 платные образовательные услуги получают 44 воспитанников по программам:

Программа «АБВГДейка» 1 год обучения

Программа «АБВГДейка» 2 год обучения

Программа по логоритмике «Болтушка»

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень %	Средний уровень %	Начальный уровень %	Итого % воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	31%	52%	17%	83%
	40%	53%	7%	93%

В апреле 2023 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удерживание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7(8) лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и внебольничной пневмонии, администрация Детского сада ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID и больными с внебольничной пневмонией.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов: воспитатели -8, старший воспитатель – 1 (по совместительству), музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 6,81/1.

За 2024 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получили первую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель».

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги Детского сада.

Категория педагогов

Высшая 1 педагога;

1 категория – 6 педагогов;

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Значимые достижения педагогов МОУ

Повышение квалификации:

2024	«Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	- 16 уч. часов	- удостоверение
Март 2024	«Сурдоперевод. Основы жестового языка»	108 уч. часов	- удостоверение
2024	«Первая помощь»	-72 часов	- Удостоверение
2023	«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	-8 уч. часов	сертификат
октябрь 2024	Курс вебинаров Воспитатели России Всероссийский форуме «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	36 часов	сертификат
Октябрь 2024	Курс вебинаров Воспитатели России «Игра, воспитания и оздоровления дошкольников»	36 часов	сертификат
Ноябрь 2024	ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ	36	сертификат
Декабрь 2024	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	36 часов	сертификат
Декабрь 2024	Педагог дополнительного образования	250 часов	сертификат

Положительным результатом работы методической службы в 2024 году стало:

- повышение количества специалистов, которым присвоена высшая квалификационная категория;
 - активное участие педагогов в методических мероприятиях выше уровня дошкольного учреждения;
 - распространения передового педагогического опыта воспитателей и специалистов через сайты сетевых изданий;
 - широкое участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.
- Вывод: Методические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают реализацию образовательных программ дошкольной организации, способствует росту профессионального мастерства педагогов. Учебно-методическое обеспечение МОУ Детского сада № 135 соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОНР, реализуемым в учреждении.
- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Образовательный курс: 36 часов «Деятельность наставника в рамках реализации

программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»
Диплом 2024 г.

- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» Сертификат 2024 г.
- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Образовательный курс: 36 часов «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» Диплом 2023 г.
- Участник форума «Педагоги России: инновации в образовании» Образовательный курс: 8 часов «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» Сертификат 18-19 октября 2024 г.
- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Рабочая программа воспитателя для подготовительной к школе группы», № ДВ1000264217, Диплом 1 место. Агафонова О.Г.
- Городской конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025». 3 место
- Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама 2024» (1 место).
- Победитель Всероссийского профессионального фестиваля «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2024», Номинация: Дошкольное образование Название работы: Методическая разработка по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста Номер диплома: 5516.
- 11 Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку» 2024, Диплом победителя, 1 место.
- -Международный конкурс «Талантливые дети России» от 04.12.2024 г. <http://odarennie.ru> Номинация: «Осенние фантазии (свободное направление творчества)» - Призер (I место)
- Профессиональное общественное Всероссийское сообщество «ПЕДАГОГИ РОССИИ» Сертификат участника 2024 г.
- Работа в программе Сферум, организация, создание чата, стабильные результаты.
- Размещение и трансляции материалов о мерах профилактики гриппа и ОРВИ МОУ Детского сада №135.
- Использование ИКТ при подготовке к праздничным мероприятиям.
- Организация Акции «Береги маму» по профилактике ДТТ.
- XXI Всероссийский очный конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» 2024. Сертификат участника
- -Межмуниципальный конкурс чтецов среди детей среднего и старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Есть в осени первоначальной ...!», 1 место;
- -Городской фотоконкурс «Память, которой не будет конца...» среди активистов музейных комплексов муниципальных дошкольных образовательных учреждений

Волгограда, посвященном 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., 1 место;

- - Районный этап городского конкурса детского творчества «Мы – правнуки Победы!» ПРИКАЗт«09» апреля 2025 г. № 127, 2 место
- Областной конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту» 1 место.
- Региональный конкурс рисунков "Волна здоровья", 1 место
- Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама 2024» (Приказ в разработке).

Библиотечно-информационное обеспечение

В МОУ Детском саду № 135 библиотека и читальный зал отсутствуют.

Имеется в наличии методическая литература для сотрудников дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) и детская художественная и познавательная литература. Во исполнение законодательства Российской Федерации по защите авторских и смежных прав, а также рекомендательного письма Федерального агентства по образованию от 01.02.2007 № 15-51-46 ин/01-10, письма Федерального агентства по образованию от 30.05.2008 № 15-51-352 ин/01-09, с целью упорядочения учета, хранения, установки, использования программного обеспечения и предотвращения его нелегального использования, проводится работа по обеспечению лицензионной чистоты программных продуктов, используемых на компьютерах МОУ Детский сад №135. Приказом заведующего МОУ Детский сад № 135 назначены ответственные:

за лицензионную чистоту, точку доступа к сети Интернет, контентную фильтрацию. Проводится регулярный мониторинг компьютеров. Замеченные недостатки актируются и оперативно исправляются. С работниками детского сада проводятся профилактические беседы о недопустимости использования нелегальных программных продуктов.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда» полностью оснащен лицензионным программным продуктом.

Ведется учет установленных лицензионных продуктов:

- □□□Microsoft базовый пакет(WXP+office2007), лицензия продлевается ежегодно;
- □□□Kaspersky Antivirus, лицензия продлевается каждый год. Воспитанники дошкольного учреждения, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам не имеют. Педагоги образовательной организации имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям через подключение интернет-ресурс в методическом кабинете. В МОУ Детском саду нет собственных электронных образовательных и информационных ресурсов. Информация о подключении к сети Интернет: скорость подключения - 1,0 Мбит/с. Наименование установленных средств контентной фильтрации (СКФ) - SkyDNS.

Вывод: Педагогами образовательной организации рационально используется книжный фонд детского сада для организации образовательной деятельности и работы с семьями воспитанников. Информационное обеспечение администрации, воспитателей и специалистов имеют востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

Система инженерно-технических средств охраны и контроля доступа, физической защиты и пожарной безопасности.

Здание МОУ Детского сада № 135 оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Система включает в себя световые оповещатели "Выход", установленные над эвакуационными выходами, ведущими наружу или в безопасную зону, дымовые извещатели (113 шт). Установлена автоматическая пожарная сигнализация "Стрелец-мониторинг", с выводом на пульт пожарной части. В соответствии с нормами, имеется 21 огнетушитель, расположенные в коридорах и помещениях учреждения. На расстоянии 280 метров от здания детского сада находится пожарный гидрант. Пути эвакуации отображены на схемах эвакуации 1 и 2 этажей.

Система видеонаблюдения МОУ Детского сада № 135 состоит из 3 камер, расположенных на фасадах зданий. Камеры обеспечивают непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных. Вход на территорию детского сада и в здание МОУ Детского сада № 135 оборудованы системами контроля доступа. МОУ оборудовано "тревожная кнопка" (Экстренный вызов наряда вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области»).

Пропускной режим в МОУ Детском саду № 135 осуществляется:

- в дневное время с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 администратором детского сада, - в ночное время, в выходные и праздничные дни сторожами детского сада. *Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей*

Вся работа в Учреждении строится на принципах охраны жизни и здоровья детей. Проведение утреннего фильтра детей при приеме в учреждение осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г.

Коллектив нашего учреждения определил для себя следующие условия, берегающие здоровье детей:

- материально-технические (соответствующие нормативам помещения, мебель, оборудование, материалы, инвентарь, наличие необходимых игрушек и пособий);
- санитарно-эпидемиологические (соответствующие нормативам освещение, отопление, воздухообмен, гигиена помещений и оборудования, соблюдение режима дня, питания, учебных занятий);
- психолого-педагогические (стиль взаимодействия взрослых с ребенком, подбор и уровень реализации учебных программ, применение педагогических методик и технологий, создание соответствующей возрасту предметно-развивающей среды);
- медицинское сопровождение (определение состояния здоровья детей, оценка уровня их физического развития, координация работы педагогов на основе данных анализа состояния здоровья, лечебно-профилактическая работа).

В Учреждении имеются специально выделенные помещения, оснащённые медицинским оборудованием: *кабинет для медицинского осмотра*. Медицинское обслуживание проводит врач-педиатр из детской поликлиники № 16. Медицинский кабинет оборудован с учётом необходимых требований.

Развивающая среда дошкольного включает в себя следующие объекты спорта:

- *Музыкально-физкультурный зал*, оборудованный скакалками, обручами, спортивными палками, мячами резиновыми, скамейками спортивными, целями

- и мячами для метания, канатом, дугами для подлезания и перешагивания, ребристыми дорожками, сухим бассейном, спортивными мини комплексами,
- *Игровые площадки на участках* оснащены следующим оборудованием: выносной материал для спортивных игр (городки, бадминтон, элементы хоккея).
 - *Спортивные уголки в групповых комнатах* оснащены стандартным и нестандартным спортивным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В учреждении оборудованы объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Групповые комнаты - Проведение непрерывной образовательной деятельности, групповых мероприятий, режимных моментов.

Музыкально-физкультурный зал - Проведение непрерывной образовательной деятельности по музыке и физической культуре, организация концертов, спектаклей, праздников, проведение утренней гимнастики.

Кабинет учителя-логопеда (1 шт.) - Проведение занятий по развитию речи с детьми групп компенсирующей направленности.

Кабинет педагога дополнительного образования – старшего воспитателя (1 шт.) - Проведение занятий по коррекции психо-эмоционального состояния воспитанников.

Все помещения удовлетворяют требованиям санитарно-гигиенических норм, требованиям охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности

Вывод: Образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию законодательством, направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития воспитанников и подготовки их к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Содержание образовательной деятельности учитывает возрастные и индивидуальные возможности контингента детей, воспитывающихся в учреждении и запросы родителей (законных представителей). Анализ запросов родителей (законных представителей) воспитанников показал потребность в оказании дополнительных образовательных услуг по коррекции речевого развития, которая не удовлетворяется реализуемыми в данное время программами дополнительного образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 135 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания (12-24 часов)	45
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80/64%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	45/36%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	6/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Достигнутые коллективом результаты работы в течение 2023 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Это говорит о том, что в Детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

Но присутствуют и проблемы образовательного учреждения: в Детском саду превышает количество детей, нуждающихся в логопедической помощи над возможностями принять их в логопункт, нуждающихся в открытии групп с компенсирующей направленности и проблема с материально – техническим обеспечением групп.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Расширить и усовершенствовать работу педагогического коллектива по применению здоровьесберегающих технологий, технологий сохранения и стимулирования здоровья воспитанников.
- Основываясь на стабильности, высоком образовательном цензе и большом педагогическом опыте воспитателей и специалистов МОУ Детского сада № 135 стабильный, имеющий высокий образовательный ценз и большой опыт педагогической деятельности способствовать профессиональной активности педагогического коллектива и активности и росту численности педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.
- Продолжить работу по укреплению и развитию материальной базы детского сада, оснащения групп и кабинетов специалистов в соответствии с требованиями образовательных программ, СанПиН, индивидуальными особенностями контингента воспитанников на современном уровне.
- Продолжать развивать сеть платных дополнительных услуг для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, заказчиков, привлечения дополнительных внебюджетных средств в детский сад.
- Открытие группы компенсирующей направленности.